Projekt nr RPLD.11.01.03-10-0003/20, pn. „Mali, ale doskonali”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

SZCZEGÓŁOWY OPIS PARAMETRÓW TECHNICZNYCH ZAŁĄCZNIK 2F

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP | **NAZWA** | **OPIS PARAMETRÓW TECHNICZNYCH** | **ILOŚĆ** |
| 1 | Logopedia pro – logorytmika | Progam Logorytmika przeznaczony do stymulacji najważniejszych obszarów leżących u podstaw umiejętności mowy: motoryki i słuchu.Pokazuje jak w ciekawy sposób wykorzystać można rytmikę i muzykę w profilaktyce i terapii logopedycznej. Zawiera przewodnik metodyczny z propozycjami scenariuszy zajęć. Zawiera publikacje: „Podręczny zestaw obrazkowy” z ponad 300 ilustracjami do rozwijania słownictwa, kompetencji komunikacyjnych i funkcji percepcyjno-motorycznych. Licencja na 2 urządzenia z dwuletnią gwarancją. Profesjonalny mikrofon w zestawie.Multimedialny produkt medyczny.Współpracuje z tablica interaktywną i komputerem z panelem dotykowym.  | 2 |
| 2 | Multimedialny program terapeutyczny do nauki mowy Mówmi – Zestaw I | Koncepcja merytoryczna: dr n. hum. Anna Żywotmówmi to innowacyjna pomoc dydaktyczna wspomagająca proces programowania języka. Zestaw jest przeznaczony dla dzieci, które nie rozwinęły umiejętności posługiwania się mową lub utraciły zdolność mówienia w wyniku zaburzeń komunikacji językowej. Zawiera: 5 kategorii tematycznych:* zwierzęta,
* osoby,
* pokarmy,
* zabawki,
* ciało.

Zawartość zestawu:1. 100 filmów terapeutycznych (pendrive).Filmy zostały zmontowane tak, by wyeliminować bodźce zakłócające odbiór. W tym celu zastosowano szereg zabiegów:prosty montaż - lektorka na białym tle, kilkukrotne powtarzanie ćwiczonego słowa, zbliżenie na usta wypowiadające słowo, nieco zwolnione tempo nagrania.2. 5 książeczek dla dzieci.Książeczki zawierają materiał obrazkowo-wyrazowy zintegrowany z treścią filmów.Format książeczek: 16 cm x 16 cmOprawa: miękkaFormat pudełka: 21,5 cm x 16,5 cm x 4 cm | 2 |
| 3 | 20 minutówki logopedyczne 1. Szereg syczący.  | Autorka: Iwona Kowalcze-Filar20-minutówki logopedyczne. Zestaw 1. Szereg syczący to propozycja 10 gotowych zajęć dla logopedów i rodziców pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz szkolnym.Zawierają szereg ćwiczeń niezbędnych do pracy nad prawidłową wymową dziecka.Na każde dwudziestominutowe zajęcia składają się ćwiczenia:* sekwencji słuchowych,
* motoryki małej,
* oddechowe,
* spostrzegania wzrokowego,
* pamięci,
* artykulacyjne.

W zestawie znajduje się też 100 naklejek motywacyjnych, którymi można nagradzać pracę dziecka. | 2 |
| 4 | 20 minutówki logopedyczne 2. Szereg szumiący. | Autorka: Iwona Kowalcze-Filar20-minutówki logopedyczne. Zestaw 2. Szereg szumiący to propozycja 10 gotowych zajęć dla logopedów i rodziców pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz szkolnym.Zawierają szereg ćwiczeń niezbędnych do pracy nad prawidłową wymową dziecka.Na każde dwudziestominutowe zajęcia składają się ćwiczenia:* sekwencji słuchowych,
* motoryki małej,
* oddechowe,
* spostrzegania wzrokowego,
* pamięci,
* artykulacyjne.

W zestawie znajduje się też 100 naklejek motywacyjnych, którymi można nagradzać pracę dziecka. | 2 |
| 5 | Autyzm ćwiczenia stolikowe, zestaw I- Zabawki | Autorka: Agnieszka BalaZestaw Autyzm. Ćwiczenia stolikowe został zaprojektowany tak, by łączyć pracę terapeuty i zaangażowanie rodziców. Materiał zawarty w teczce charakteryzuje:* duży format,
* spokojna tonacja kolorów,
* czytelne ilustracje.

Ćwiczenia zaprojektowane zostały dla:* dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
* dzieci zagrożonych autyzmem.

 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.Zawartość zestawu:* 58 kart ćwiczeń,

220 grubych, kartonowych elementów | 1 |
| 6 | Autyzm ćwiczenia stolikowe, zestaw II- Rodzina | AUTYZM. Ćwiczenia stolikowe. Zestaw 2. Rodzina, Agnieszka Bala.Zestaw został zaprojektowany tak, by łączyć pracę terapeuty i zaangażowanie rodziców. Materiał zawarty w teczce charakteryzuje:* duży format,
* spokojna tonacja kolorów,
* czytelne ilustracje.

Ćwiczenia zaprojektowane zostały dla:• dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.• dzieci zagrożonych autyzmem.* dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nowe narzędzia metodyczne w zestawie 2:* dziennik wydarzeń - pomaga w budowaniu kompetencji komunikacyjnej i językowej,
* zadania z sylabami - pierwszy zestaw zawierał samogłoski; w drugiej części stopniowo przechodzimy do sylab otwartych.

Zawartość zestawu:* 60 kart ćwiczeń,
* 350 grubych, kartonowych elementów

 a) układanki, b) obrazki, c) etykiety,- instrukcja do ćwiczeń | 1 |
| 7 | Przyrząd wspomagający poprawną artykulację głosek i sylab wraz Zestawem naprawczym - silniczek do wibratorów i dodatkową szpatułką guzikową  | 1. **Z-Vibe Travel Kit to zestaw do rehabilitacji aparatu mowy w którego skład wchodzi: wibratora logopedyczny Z-Vibe oraz akcesoria do wibratora w postaci 5 nasadek masujących**- "Łyżeczka twarda gładka"- "Łyżeczka miękka gładka"- "Probe tip"- "Preefere tip"- "Mini tip".Z-Vive® to wibrator specjalnie zaprojektowany do terapii zaburzeń mowy, zaburzeń sensorycznych oraz do nauki karmienia.Na końcu wibratora znajduje się pokrętło służące do włączania i wyłączania wibracji. Pokrętło może być zastąpione drugą końcówką co umożliwia naprzemienne stosowanie dwóch końcówek bez potrzeby każdorazowego wymieniania ich.**Produkt nie zawiera ołowiu, ftalanów, PCV, BPA czy lateksu.**W skład zestawu wchodzi:- Wibrator logopedyczny Z-Vibe- 5 końcówek masujących- 1x bateria- pudełko z tworzywa sztucznego.

Szpatułka Z-vibe guzikowa zestaw34,00 złBruttoZestaw dwóch większych szpatułek do wibratorów logopedycznych Z-vibe (oraz SENSI), dzięki którym można ćwiczyć grupę mięśni twarzowych wokół jamy ustnej. Końcówki mają kształt guzika. Wypróbuj starą szkołę logopedyczną w nowej odsłonie technologicznej.Zestaw podstawowy do naprawy wibratora Z-Vibe.W Zestawie:1 x silniczek wibracyjny,1 x sprężyna dociskającaWszystkie te części, kompatybilne są z każdym wibratorem Z-Vibe®, DNZ-Vibe®, lub Z-Grabber ™.  | 1 |
| 8 | Leksemki - karty rozwijające mowę i język. | Leksemki - karty rozwijające mowę i językKarty zawierają materiał obrazkowy, na podstawie którego wykonujemy ćwiczenia.Na odwrocie każdej karty jest napisany wyraz lub wyrazy w odpowiedniej formie fleksyjnej.Dzieci które już czytają mogą po wykonaniu zadania na materiale tematycznym odwrócić karty i przeczytać powstałe zdania.Rozpoczynając ćwiczenia na materiale obrazkowym, dorosły wyjaśnia symbolikę obrazków.Dla kogo Leksemki?- dzieci dyslektycznych- dzieci z alalią- dzieci z afazją- dzieci z opóźnionym rozwojem mowy- dzieci rozwijających mowę prawidłowoCo dają Leksemki?Rozwijają umiejętności:- słuchania zdań- zapamiętywania zdań- rozwijania zdań- tworzenia opowiadań- tworzenia sekwencji Zestaw zawiera:- 83 kolorowe, dwustronne karty do gry- instrukcję gry- twarde pudełko tekturowe | 1 |
| 9 | Sylaby do pracy w grupie. | "SYLABY DO PRACY W GRUPIE”Jest to obszerny zestaw kart doskonale sprawdzający się podczas grupowej nauki czytania w przedszkolu, jak i indywidualnej pracy stolikowej i domowych zabawach. W pudełku znajduje się 196 kart z sylabami (samogłoski + paradygmaty z 14 spółgłoskami: P, M, B, L, F, W, T, D, S, Z, K, G, J, N). Karty zostały zaprojektowane tak, by były praktyczną pomocą w pracy w grupie przedszkolnej - zastosowano optymalny format oraz dużą czcionkę. Obok sylab umieszczono rysunki, które łączą się tematycznie w pary - to dodatkowy element zachęcający do zabawy i ułatwiający naukę czytania.W zestawie znajduje się instrukcja z propozycjami zabaw, dzięki czemu z zestawu mogą korzystać zarówno nauczyciele, terapeuci, jak i rodzice podczas domowych zabaw z dzieckiem. | 2 |
| 10 | Moje sylabki w przedszkolu. | "MOJE SYLABKI W PRZEDSZKOLU" to zeszyt, z którym dzieci uczą się czytać sylabami. Opierając się na sylabie jako najmniejszej jednostce percepcji, znacznie ułatwia się przedszkolakom etap wczesnej nauki czytania.Dzięki atrakcyjnej szacie graficznej, naklejkom i zróżnicowanym zdaniom, praca z zeszytem dostarcza dzieciom dużo radości i zachęca je do dalszej nauki. | 2 |
| 11 | Czytanki sylabowe z obrazkami. | Czytanki sylabowe z obrazkami to książeczka, w której niektóre słowa w tekstach zastąpiono obrazkami. Dzięki temu dzieci łatwiej uczestniczą w lekturze.Ułatwieniem jest także podział wyrazów na sylaby.  | 1 |
| 12 | Bubu uczy sie mówić. A kuku. | to interaktywna książeczka do stymulacji językowej, przeznaczona do oglądania, czytania z dzieckiem i zabawy. | 1 |
| 13 | Opowiadania do słuchania. Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci. | Autorki: Małgorzata Nowak, Jowita WilkOpowiadania do słuchania. Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci.Pozycja zawiera 10 dostosowanych do wieku słuchaczy historyjek oraz szereg zadań, które skutecznie rozwiną umiejętności rozumienia ze słuchu. Do opowiadań dołączono zestaw plansz z ilustracjami, które dzięki zaangażowaniu analizatora wzrokowego dodatkowo wspierają proces rozumienia.W zestawie znajdują się:* książeczka z opowiadaniami i propozycjami ćwiczeń,

ilustracje i zestaw obrazków. | 1 |
| 14 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Terapia funkcji słuchowych część I. | Materiał zawarty w teczce jest przeznaczony do stymulacji i terapii funkcji słuchowych:• niemowląt jako bodziec służący obserwacji i wodzeniu wzrokiem,• starszych dzieci, które pracują nad rozwojem percepcji słuchowej mowy przy wykorzystaniu aktywności wzrokowej. | 1 |
| 15 | Zestaw do sortowania - owady | "Logiczny zestaw do sortowania "Owady”, 142 części"Zabawne ćwiczenia z logiki: pająki, motyle, biedronki - czerwone, zielone, niebieskie, żółte – małe, średnie, duże. Do tego paski z zadaniami: układanie ciągów wg wzorów. Zawartość: 108 owadów w 4 kolorach, 32 taśmy z różnymi zadaniami – wszystko w praktycznym pojemniku z tworzywa sztucznego. Z instrukcją obsługi. Materiał: tworzywo sztuczne, karton. Wymiary figurek: 3,5 cm, 3 cm i 2 cm.  | 1 |
| 16 | Geo tablice | Geo tablice to zestaw, który składa się z 40 kolorowych dwustronnych kart oraz 48 kolorowych gumek. Drewniana podstawa ma metalowe wypustki, które są umieszczone w równych odległościach. Umieszczając na wypustkach gumki możemy odwzorować zadania z kart lub układać różne wymyślone kształty i figury. | 1 |