Projekt nr RPLD.11.01.03-10-0008/19, pn. „Inni ale tacy sami”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PARAMETRÓW TECHNICZNYCH ZAŁĄCZNIK 1I**

|  |
| --- |
| **PAKIET VIII-POMOCE DYDAKTYCZNE** |
| **NAZWA** | **OPIS PARAMETRÓW TECHNICZNYCH** | **ILOŚĆ** | **UWAGI** |
| 1. "Stacja meteorologiczna" | Stacja meteorologiczna wyposażona: w barometr, higrometr, termometr, deszczomierz i kurek na dachu. Materiał: wysokiej jakości tworzywo, odporne na promieniowanie UV - bardzo trwałe. Wymiary: 60 x 40 x 60 cm. | 1 |  |
| 2."Zestaw "Mikrokosmos”, 61 części" | Zawartość: 1 mikroskop, 6 pojemników-lup, 6 lup, 12 pipet, 24 kroplomierzy, 12 pęset. | 1 |  |
| 3. Budowa kwiatu - model przekrojowy z pianki. | Model przekrojowy z estetycznej pianki. Jedna strona podpisana jest nazwami w języku angielskim, natomiast druga oznaczona tylko literami. Wysokość 15.3 cm. | 5 |  |
| 4. Duże obserwatorium glebowe  | Wymiary: 42 x 42 x 10 cm | 5 |  |
| 5. Fauna różnych środowisk | Zawartość: 6 kolorowych plansz 23 x 33 cm (ogród, łąka, staw, rzeka, wybrzeże, morze), 48 kartoników z ilustracją zwierząt 7 x 7 cm, instrukcja metodyczna. | 5 |  |
| 6. Nad ziemią i pod ziemią  | Układanka pokazuje dzieciom podziemny świat stworzony tak przez naturę, jak i człowieka: systemy korzeniowe popularnych roślin, mieszkania zwierząt, gospodarkę człowieka - wodociągi, kopalnie, urządzenia stacji paliw. parkingi itp. Każdy z obrazków składa się z dwóch części - jedna przedstawia sytuację nad powierzchnią ziemi, druga część to odpowiadający jej element pod ziemią.  | 6 |  |
| 7. Pojemnik peryskopowy z lupami 2x, 3x, 4x | Obserwację można prowadzić przez górną lupkę (powiększenie 2x lub 4x), z boku (powiększenie 3x - uchylna lupka) lub od dołu (powiększenie 3x - ukośne lusterko). Miarka w dnie pojemnika umożliwia pomiar okazów - w komplecie pęseta - wym. 7 x 13,5 cm. | 50 |  |
| 8. Lupa 75 - gumowana | Lupa o średnicy 75mm.Rączka pokryta antypoślizgowym gumowym tworzywem. | 10 |  |
| 9. Zaczarowany Ogród. Makatka z owocami i warzywami | Makatka z rzepami demonstrująca jak rosną poszczególne warzywa i owoce. Kolorowe rzepy stanowią element samokontroli. wym. maty 100 x 150 cm, metalowe pierścienie ułatwiają zawieszenie makatki. W zestawie warzywa: burak, cebula, dynia, ziemniak, ogórek, papryczka, kukurydza, bakłażan, marchew, sałata, groszek, pomidor, por oraz owoce: jabłko, gruszka, truskawka, ananas, banan, cytryna, śliwka, pomarańcza, wiśnia, jeżyna. wym. 7 - 15 cm | 1 |  |
| 10. Mikroskop monokularowy dla dzieci. | Powiększenie: 200x.Oświetlenie: lusterko. Zestaw zawiera również: zestaw do eksperymentów  | 1 |  |
| 11. Zestaw Pomocy dydaktycznych AAC | Zawatrość zestawu:MÓWik PRINT - program do edycji i drukowania symboliMÓWiKARTECZKI 1,2,3Plan Dnia - DomPlan Dnia- SzkołaWiem jak to powiedzieć 1ab -boxWiem jak to powiedzieć 2a -boxWiem jak to powiedzieć 2b -boxMÓWikopaskiNaklejki Wiem gdzie jestemMÓWik Memory - 4 szt | 2 |  |
| 12. MÓWik memory-ZESTAW | W SKŁAD ZESTAWU WCHODZĄ:**Gra dydaktyczna do utrwalania symboli i pojęć z zakresu tematu "Wiosna"**Gra zawiera:16 par symboli i 16 par fotografii przedstawiających pojęcia związane z wiosną:• kaczeńce, tulipan, żonkil, zawilce, doniczka, tęcza, grill, Marzanna, motyl, ślimak, bocian, biedronka, nasiona, bazie, rzodkiewka, kwitnąca gałązka16 par symboli – skojarzeń: • kaczeńce – staw, tulipan – Dzień Kobiet, żonkil – kwiecień, zawilce – las, doniczka – sadzonka, tęcza – burza, grill – maj, Marzanna – rzeka, motyl – gąsienica, ślimak – sałata, bocian – żaba, biedronka – kropki, nasiona – torebka na nasiona, bazie – marzec, rzodkiewka – kanapka, kwitnąca gałązka – drzewo.**2.Gra dydaktyczna do utrwalania symboli i pojęć z zakresu tematu "Jesień"**Gra zawiera 16 par symboli i 16 par fotografii przedstawiających pojęcia związane z jesienią: • wiewiórka, kasztany, orzechy, liście, jabłko, słonecznik, grzyby, latarka, parasol, żołędzie, szyszki, czapka, kalosze, peleryna, śliwka, znicz, 16 symboli skojarzeń z tymi pojęciami. Skojarzenia zbudowane są na zasadach części (słonecznik, peleryna, szyszki, kasztany), oraz użytku i przydatności (czapka, kalosze, śliwka, parasol, latarka, grzyby, orzechy, żołędzie, wiewiórka). **3. Gra dydaktyczna do utrwalania symboli i pojęć z zakresu tematu "Zima"**Gra zawiera:16 par symboli i 16 par fotografii przedstawiających pojęcia związane z zimą:• sanki, narty, łyżwy, bałwan, sikorka, łopata, sople, termometr, rękawiczki, szalik, kurtka, prezent, chusteczki, opłatki , bombki, sztuczne ognie.16 par symboli – skojarzeń: • sanki – kulig, narty – kombinezon, łyżwy – lód, bałwan – marchewka, sikorka – karmnik, łopata – śnieg, sople – dach, termometr – mróz, rękawiczki – śnieżka, szalik – czapka, kurtka – śniegowce, chusteczki – katar, prezent – św. Mikołaj, opłatki – Wigilia, bombki – choinka, sztuczne ognie – Nowy RokRozmiar pojedynczego kartonika: 55x55 mm | 2 szt. |  (po dwie gry z każdego rodzaju) |
| 13. Baśnie-warsztat | Propozycje warsztatów do przeprowadzenia, bogate w stymulujące czynności językowe, skupione wokół opowiadania.Rozwijają wyobraźnię i odkrywanie dziedzictwa kulturowego tradycyjnych opowieści.Warsztat jest dobrym nośnikiem zachęcający do mówienia i opowiadania.Zachęcanie do obrazowania, opowiadania i wyobrażania sobie baśni.55 kart ilustrowanych przez bohaterów, miejsca i przedmioty z 9 tradycyjnych opowieści:Złotowłosa, Mała czerwona kurka, Przygody małej myszki, Czerwony Kapturek, Królewna Śnieżka, Kopciuszek, Śpiąca Królewna, Tomcia Paluch, Trzy małe świnki.Pudełko zawiera: 55 kart (8 x 12 cm), broszurę edukacyjną. | 1 |  |
| 14.Baśnie do opowiadania | Propozycje warsztatów do przeprowadzenia, bogate w stymulujące czynności językowe, skupione wokół opowiadania.Rozwijają wyobraźnię i odkrywanie dziedzictwa kulturowego tradycyjnych opowieści.Poprzez manipulowanie figurkami magnetycznymi na planie krajobrazów, dzieci przyswajają historie i są zachęcane do powtórzenia tych historii ustnie w dynamicznym otoczeniu sceny.Tradycyjne opowieści: Wilk i siedem koźlątek, Tomcio Paluch, Śnieżka, Jaś i magiczna fasola.Warsztat jest dobrym nośnikiem zachęcający do mówienia i opowiadania.Wsparcie dla osób niepełnosprawnych:Pudełko zawiera: 2 plansze magnetyczne wielkoformatowe (72 x 26 cm), 6 scenerii (35 x 25,5 cm), 43 figurki magnetyczne (23 postaci, 20 przedmiotów), plakat „wstęp do opowieści” (42 x 60 cm), broszurę edukacyjną. | 1 |  |
| 15.Pepi w przedszkolu | Seria obrazków tworzy ciąg 72 kart, opowiadający przebieg typowego dnia w przedszkolu. Obrazki można podzielić na krótsze sceny, np. spożywanie posiłku, czynności w łazience, zabawę z kolegami.Przeznaczone do ćwiczeń logopedycznych. | 1 |  |
| 16. "Kokony – scenerie opowiadań" | Zestaw zawira: 3 kokony – scenerie opowiadań (rodzina, gospodarstwo, bajkowy las), strona zewnętrzna z filcu, strona wewnętrzna z materiału (można wycierać szmatką), po 10 figurek z drewna (grubość 1,2 cm). Wymiary: powierzchnia do zabawy 43,6 cm x 20 cm, kokon po zwinięciu (z pętelką) ok. 9,5 x 48 cm, dziewczynka ok. 3,4 x 4,9 cm. | 1 |  |
| 17.Historyjki obrazkowe | Seria obrazów umożliwia wyrażenie pojęć czasowych („przed”, „po”, „w trakcie”), przestrzennych i przyczynowych („dlaczego?”, „Bo”).Wsparcie dla osób niepełnosprawnych:Rozwija język na podstawie odczytywanych obrazówSerie składają się z 2, 3 i 4 zdjęćDuże ilustracje z niezbędnymi wskazówkami ułatwiające zrozumienie omawianych zagadnieńPudełko zawiera: 24 plansze ze zdjęciami (2 zdjęcia, 3 lub 4 zdjęcia) oraz czyste plansze bez drukowanego obrazu (23/33/46 x 13 cm), 52 karty z obrazkami (10 x 10 cm), broszurę edukacyjną. | 1 |  |
| 18. Historyjki obrazkowe – scenariusze | Zachęcają dzieci do opisywania scen i opowiedzenia historii, tworząc spójną historię i podkreślając jej chronologię.Działanie logiczne, które ma na celu przywrócić rozwijanie umiejętności językowych i wzbogacić język sugestywny.Dwa zestawy 35 kart i 36 (2 poziomy trudności). Każdy zestaw kart przedstawia scenariusz w oparciu o doświadczenia z życia codziennego, znaną historię lub zabawy.Wsparcie dla osób niepełnosprawnych. | 1 |  |
| 19. Historyjki obrazkowe  | 1.Historyjki obrazkowe – Cztery pory rokuDrewniane puzzle edukacyjne polegające na układaniu historyjek obrazkowych zgodnie z kolejnością zdarzeń.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Historyjki obrazkowe 3-elementowe.Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 2. Historyjki obrazkowe – W domuDrewniane puzzle edukacyjne polegające na układaniu historyjek obrazkowych zgodnie z kolejnością zdarzeń.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Historyjki obrazkowe 3-elementowe.Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 3. Historyjki obrazkowe – W przedszkoluDrewniane puzzle edukacyjne polegające na układaniu historyjek obrazkowych zgodnie z kolejnością zdarzeń.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Historyjki obrazkowe 3-elementowe.Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 4. Historyjki obrazkowe – ZawodyDrewniane puzzle edukacyjne polegające na układaniu historyjek obrazkowych zgodnie z kolejnością zdarzeń.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Historyjki obrazkowe 3-elementowe o tematyce zawodów.Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm | 1 |  |
| 20. Historyjki sekwencje dźwiękowe | Dzieci odkrywają 2 tematy związane z pojęciami czasu: dzień ucznia w szkole i pory roku.Każdy temat jest podzielony na 4 plansze i 4 sekwencje (4 lub 5 obrazów) oraz zawiera wskazówki i efekty dźwiękowe powiązane. | 1 |  |
| 21. Historyjki słuchaj i opowiadaj – w domu | Scenariusze zajęć, które dotyczą scen w domu.Warsztat ma na celu zachęcania dzieci do słuchania i opowiadania. Pozwala dzieciom zrozumieć i wykorzystać znane słownictwo; słuchać, a następnie budować zdania, uwzględniając kolejność zdarzeń (najpierw, potem, nareszcie …).Zawartość:1 plansza – Dom (47 x 37 cm)8 kart magnetycznych (15 x 15 cm / 20 x 15 cm) ilustrujących miejsca w domu (pokój dziecięcy, sypialnia rodziców, łazienka, salon, kuchnia, przedpokój, garaż, ogród)6 figurek magnetycznych (wys.: 5,5 – 8 cm)12 żetonów magnetycznych w 4 kolorach (w tym 9 żetonów numerowanych od 1 do 3 (Ø : 2 cm)1 instrukcja | 1 |  |
| 22. Puzzle obserwacyjne  | 1. „Cztery pory roku”

Drewniane puzzle obserwacyjne łączy ze sobą naukę i zabawę.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 1. „Posiłki”

Drewniane puzzle obserwacyjne łączy ze sobą naukę i zabawę.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 1. „W domu”

Drewniane puzzle obserwacyjne łączy ze sobą naukę i zabawę.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 1. „W przedszkolu”

Drewniane puzzle obserwacyjne łączy ze sobą naukę i zabawę.Wsparcie dla osób z dysfunkcją:Lakierowane drewno.12 elementów do układania.Dł. / Szer. / Gr. podstawy: 21 x 22 x 0,8 cm.Dł. / Szer. / Gr. elementu: 5 x 5 x 0,4 cm. | 1 |  |
| 23. TrioLud – Słownictwo 1 | Warsztat, umożliwia tworzenie różnych sytuacji, rozwijających umiejętności językowe za pomocą 3 gier.3 gry, każda stworzona na zasadach, które mają na celu stopniowe używanie słownictwa oraz powtarzanie i utrwalanie słówek. Rozwijają umiejętności językowe i wspierają rozwój kompetencji komunikacyjnych dzieci.* Gra w lotto
* Gra w pary
* Gra w kolory

Zawartość:1 gra w lotto: 4 plansze (21 x 15 cm), 24 karty ilustrowane (5 x 5 cm), 1 kostka1 gra w pary: 1 plansza (42 x 30 cm), 20 żetonów «uśmieszki », 4 pionki, 1 kostka1 gra w kolory: 1 plansza (42 x 30 cm), 4 pionki, 1 kostkainstrukcje: 3 zasady gry | 1 |  |
| 24. TrioLud – Słownictwo 2 | Warsztat, umożliwia tworzenie różnych sytuacji rozwijających umiejętności językowe za pomocą 3 gier.* Gra w zawody
* Gra „Tajemniczy przedmiot
* Gra „Zabawne zdania”

Zawartość:1 gra w zawody: 1 plansza (42 x 30 cm), 20 żetonów «uśmieszki», 4 pionki, 1 kostka1 gra „Tajemniczy przedmiot”: 4 plansze (21 x 15 cm), 20 kart ilustrowanych (4 x 4 cm)1 gra „Zabawne zdania”: 1 plansza (42 x 30 cm), 8 pionków, 20 kart (7 x 5 cm), 1 kostkainstrukcje: 3 zasady gry | 1 |  |
| 25. Słówka w obrazkach | Propozycja warsztatów i gier, które stopniowo wprowadzają dzieci do budowania zdań złożonych.Zestaw obejmuje 3 serie obrazów przedstawiających każdą kategorię słów:• Seria 1: przyimki (20 zdjęć)• Seria 2: przymiotniki (36 zdjęć)• Seria 3: czasowniki (40 zdjęć)5 obrazków przedstawiają sytuacje bardziej złożone: Zabawa w chowanego w pokoju, Toaleta, Spacer rodzinny, Zajęcia edukacyjne i ruchowe, Na moście. Pozwalają na używanie więcej słów nauczonych oddzielnie i oceniać postępy w nauce.Wsparcie dla osób niepełnosprawnych:96 zdjęć do wzbogacenia słownictwa w codziennym życiu oraz do rozpoczęcia nauki czytania obrazówZachęca do składania najpierw prostych zdań aż do bardziej złożonych. | 1 |  |
| 26. Gra Rodzinki | Pudełko zawiera 36 kart z ilustracjami i 18 kart” Rodzinki”.Dł. / Szer. karty: 12 x 8 cm. | 1 |  |
| 27. Topoprimo | Układanka kolorowych postaci magnetycznych.Dzieci poznają takie pojęcia jak „przed czymś / za czymś”,” obok”,” nad”,” pod”.Wsparcie dla osób niepełnosprawnych:Magnetyczne elementy ułatwiające chwytaniezapoznanie z przyimkami określającymi miejscerozumienie poleceń i ich wykonywaniePudełko zawiera: * 2 podstawy z magnetyczną przednią stroną (33 x 23 cm),
* 4 arkusze z różnymi krajobrazkami: w sadzie, na wsi, w domu, na plaży (32,5 x 22,7 cm),
* 16 figurek magnetycznych (4 ludziki, 3 przedmioty,
* 9 zwierzątek),

24 karty zadaniowe (21 x 18,5 cm). | 1 |  |
| 28. Topoprimo – Przeciwieństwa | Układanka kolorowych postaci magnetycznych.Dzieci poznają takie pojęcia jak „przed czymś / za czymś”,” obok”,” nad”,” pod”.Wsparcie dla osób niepełnosprawnych:Magnetyczne elementy ułatwiające chwytaniezapoznanie przeciwieństw, rozumienie poleceń i ich wykonywaniePudełko zawiera: * 2 podstawy z magnetyczną przednią stroną (33 x 23 cm),
* 4 arkusze z różnymi krajobrazkami: w pokoju, w salonie, w parku, nad wodą (32,5 x 22,7 cm),
* 18 figurek magnetycznych (6 ludzików, 6 przedmiotów,
* 6 zwierzątek),
* 24 karty zadaniowe (21 x 18,5 cm).
 | 1 |  |
| 29.Lotto-brzmi znajomo | 36 dźwięków jest rejestrowane 4 razy, co wyznacza różne poziomy stymulowania uwagi i ponowne zainteresowanie dzieci.Wsparcie dla osób niepełnosprawnych: promuje połączenie wizualnej i dźwiękowej informacji ze znajomym odgłosem.Pudełko zawiera: * 1 płytę CD (36 minut),
* 12 tekturowych tablic ze zdjęciami obiektów,
* 40 żetonów z tworzywa sztucznego
* 1 broszurę edukacyjną.
* Dł. / Szer. planszy: 25 x 9,5 cm.
* Średnica żetonu: 3,5 cm.
 | 1 |  |
| 30. Lotto-dźwięki zwierząt | Pudełko zawiera:* 1 płytę CD (52 minuty),
* 6 powlekanych kart z mocnej tektury ze zdjęciami,
* 40 plastikowych żetonów,
* 1 broszurę edukacyjną.

Dł. / Szer. planszy: 25 x 19 cm.Średnica żetonu: 3,5 cm. | 1 |  |
| 31. Loto – Sytuacje dźwiękowe – Zestaw 1 | Dzieci muszą zidentyfikować 30 dźwięków odpowiadających sytuacjom dźwiękowym, pokazanych w scenach z życia codziennego: kuchni, jadalni, sypialni, łazienki, ulicy i parku.Pudełko zawiera: * 6 plansz z mocnej tektury,
* 30 plastikowych żetonów,
* 1 płytę CD (32 minuty).
* 1 broszurę edukacyjną.

Dł. / Szer. planszy: 33 x 22,7 cm.Średnica żetonu: 3,5 cm. | 1 |  |
| 32. Loto – Sytuacje dźwiękowe – Zestaw 2 | Zapisane są 6 sytuacji dźwiękowych, po 2 razy każda, scena po scenie.Dzieci muszą zidentyfikować 48 dźwięków odpowiadających sytuacjom dźwiękowym, pokazanych w scenach z życia codziennego: w ogrodzie, w kuchni, na ulicy, na placu zabaw, w lesie, na plaży.Pudełko zawiera:* 6 plansz z mocnej tektury,
* 60 plastikowych żetonów,
* 1 płytę CD (54 minuty)
* 1 broszurę edukacyjną.

Dł. / Szer. planszy: 33 x 22 cm.Średnica żetonu: 3 cm. | 1 |  |
| 33. Magnetyczna układanka ubierz dziewczynkę Goki | Zestaw składa się z 43 elementów: tekturowego pudełka z gumką otwieranego jak książka, będącego jednocześnie planszą do zabawy 9 kart z postacią dziewczynki w przykładowych propozycjach strojów, magnetycznych elementów ubioru,Tekturowe pudełko, w którym znajduje się układanka posiada po bokach dwa otwory, dzięki czemu wybraną kartę z postacią dziewczynki można ustawić w formie tablicy. | 1 |  |
| 34. Chłopiec układanka magnetyczna - goki | Zestaw zawiera:- 66 magnesów z elementami twarzy, ubioru oraz 9 kart z przykładowymi, gotowymi twarzami.Razem 75 elementów | 1 |  |
| 35. Maxiloto  | 1.Maxiloto – cztery pory rokuMaxiloto to odkrywanie zdjęć najczęstszych obiektów związanych z porami roku.Zawartość:4 plansze dwustronne i 24 karty Dł. / Szer. planszy: 33 x 23 cm. Karty: 10 cm. | 1 |  |
| 2. Maxiloto – OdzieżNauka rozpoznawania – nazwy i kolorów ubrań.Maxiloto to odkrywanie 36 zdjęć popularnych elementów garderoby, umieszczonych na 6 planszach.Pudełko zawiera 6 plansz i 36 kart.Dł. / Szer. planszy: 33 x 23 cm.Karty: 10 cm. | 1 |  |
| 3. Maxiloto – ZwierzętaNauka rozpoznawania – nazwy obiektów, zwierząt, kolorów.Maxiloto to odkrywanie 24 fotografie znanych zwierząt dzikiej przyrody.Mocne kartonowe plansze wielkoformatowe oraz karty, w celu ułatwienia pracy z nimi.Wysokiej jakości zdjęcia umieszczone na białym tle, w celu łatwego rozpoznawania zwierząt. | 1 |  |
| 4. Maxiloto – Codzienne czynnościNauka rozpoznawania – nazwy obiektów, zwierząt, kolorów.Maxiloto to odkrywanie 36 zdjęć najczęstszych obiektów i czynności z życia codziennego, umieszczonych na 6 planszach.Każda plansza posiada temat domu: łazienka, kuchnia, jedzenie, ubrania, zabawki, przedmioty.Aktualne, wysokiej jakości zdjęcia umieszczone na białym tle, w celu łatwego rozpoznawania czynności i przedmiotów życia codziennego. | 1 |  |
| 5. Maxiloto – ŻywnośćNauka rozpoznawania – nazwy i grup produktów spożywczych.Maxiloto to odkrywanie 36 zdjęć grup żywności, umieszczonych na 6 planszach.Każda plansza posiada temat: Owoce i Warzywa, Produkty zbożowe, Produkty mleczne, Produkty mięsne, Ryby i Jajka, Tłuszcze, Przyprawy i Aromaty.Aktualne, wysokiej jakości zdjęcia umieszczone na białym tle, w celu łatwego rozpoznawania produktów spożywczych.Pudełko zawiera 6 plansz i 36 kart.Dł. / Szer. planszy: 33 x 23 cm.Karty: 10 cm. | 1 |  |
| 36. Bezpieczeństwo w życiu codziennym | Warsztaty dla dzieci w zakresie działań edukacyjnych, dotyczących bezpieczeństwa.Materiał dydaktyczny przedstawia cztery sceny z życia codziennego:” w kuchni”,” w pokoju dziennym”,” w łazience” i” w ogrodzie”.Pudełko zawiera:* 4 plakaty – obrazy (53 x 32,5 cm)
* 40 magnetycznych elementów tekturowych (4,25 x 4,25 cm / 4,25 x 2,55 cm)
* 25 kart” ryzykownych działań” (12 x 8 cm)
* 1 broszurę edukacyjną
 | 1 |  |
| 37. Magnetyczna układanka Apli Kids – Emocje | Zabawa magnesami pozwala dzieciom tworzyć unikatowe kompozycje oraz barwne historie. Podczas twórczości uczą się emocji, odkrywają świat oraz rozwijają wyobraźnię.Magnetyczna układanka Apli Kids doskonale łączy naukę z zabawą. Polega na układaniu magnesów na planszy według własnego upodobania.W zestawie znajduje się 30 magnetycznych elementów przedstawiających różne emocje.Plansza do układania magnesów mieści się w podstawie pudełka. W zestawie: 30 magnesów, plansza do układania o wymiarach 28 x 18 cm. | 1 |  |
| 38. Topologia – Zestaw 1 | Topologia – rozwijanie orientacji przestrzennej, rozumienie i stosowanie odpowiedniego słownictwa.Ciekawa układanka kolorowych elementów drewnianych.Dzieci poznają takie pojęcia jak „przed czymś / za czymś”,” obok”,” nad”,” pod”.Karty zadaniowe ukazują różne możliwości zabawy.Drewniane elementy ułatwiające chwytaniezapoznanie z przyimkami określającymi miejscerozumienie poleceń i ich wykonywaniePudełko zawiera: * 2 plansze (32 x 22 cm),
* 18 kolorowych kart (13 x 19 cm),
* 10 drewnianych figur (2 psy na nóżkach,
* 2 psy leżące,
* 2 daszki czerwone,
* 2 budy dla psów,
* 2 drzewka),
* 6 podstawek do kart,
* instrukcję.
 | 1 |  |
| 39.Od stymulacji prawopółkulowej do stymulacji lewopółkulowej.  | Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę - Zeszyt 2 + układankiZestaw 1 zawiera:* Zeszyt ćwiczeń format A5, 104 strony czarno-białe, kartki z perforacją do wyrywania
* Cztery kolorowe plansze formatu A5 wykonane z PCV z wyciąganymi elementami różnej grubości:

 - auto - dom - zagroda - kura | 1 |  |
| 40. Uczę się mówić.  | 1. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 1Śmiałkowska Dagmara, Frańczak Roma | 1 |  |
| 2. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 2Śmiałkowska Dagmara, Frańczak Roma | 1 |  |
| 3. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 3Śmiałkowska Dagmara, Frańczak Roma | 1 |  |
| 4. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 4Śmiałkowska Dagmara, Kaleta Roma | 1 |  |
| 5. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 5Śmiałkowska Dagmara, Kaleta Roma | 1 |  |
| 6. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 6Śmiałkowska Dagmara, Kaleta Roma | 1 |  |
| 7. Uczę się mówić. Zeszyt do nauki języka metodą krakowską - Zeszyt 7Śmiałkowska Dagmara, Kaleta Roma | 1 |  |
| 41.Zestw Mówik z tabletem I etui | Zestw Mówik z tabletem I etui* przekątna wyświetlacza : 10.5 cali

• technologia dotykowa: pojemnościowy• funkcjonalność multi-touch • rozdzielczość: 1920 x 1200 pikseli• ilość rdzeni: 8• częstotliwość taktowania: 1.8 GHz• pamięć RAM: 3072 MB• pamięć wbudowana: 32 GB• interfejsy komunikacyjne: Wi-Fi• interfejsy Audio-Video: jack stereo 3.5 mm• wbudowany mikrofon • wbudowane głośniki: 4 głośniki• aparat fotograficzny z tyłu: 8 Mpix• aparat fotograficzny z przodu: 5 Mpix• autofocus • pojemność akumulatora: 7300 mAh• ładowanie przez USB • platforma: Android• system operacyjny: Android 8.0• czujniki i komponenty: skaner rozpoznawania twarzy, skaner tęczówki | 2 |  |